

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от «27» марта 2026 г.



Утверждено приказом
№ 40 -осн. от «27» марта 2026 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская СОШ»
/Л.А.Маркитанова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	4
IV. Организация учебного процесса.....	13
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
VI. Востребованность выпускников.....	29
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
VIII. Кадровое обеспечение	30
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	33
X. Материально-техническое обеспечение	37
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное наименование)	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан - МБОУ «Староильдеряковская СОШ»
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423076, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Старое Ильдеряково, ул.Школьная, д.26
Телефон	8 (843) 444-47-24
Адрес электронной почты	ilderjakovo@mail.ru
Руководитель	Маркитанова Любовь Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Рег. номер №Л035-01272-16/00253603, 15.05.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. номер №А007-01272-16/01140834, 08.08.2016

Контингент обучающихся. На конец отчетного периода (31.12.2025) общая численность обучающихся составила **53 человека**.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) – **15 человек**.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) – **35 человек**.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) – **3 человека**.

10-й класс в отчетном году не сформирован.

II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается Учредителем, решает все вопросы, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов, и действует без доверенности от имени Учреждения. В его полномочия входит: утверждение штатного расписания, учебной нагрузки, образовательных программ и локальных актов; прием и увольнение работников; установление заработной платы; прием обучающихся; распоряжение имуществом и средствами; представление интересов Учреждения в организациях и судах; издание приказов, обязательных для исполнения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников – коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников учреждения (включая совместителей). Оно разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, затрагивающие интересы всех работников, а также ходатайствует о награждении сотрудников.

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогов учреждения. Он осуществляет стратегическое руководство образовательным процессом: принимает программы развития, учебные планы и локальные акты, решает вопросы перевода, аттестации и поощрения обучающихся, а также способствует повышению квалификации и развитию творческих инициатив педагогов.

В Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики, информатики.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и труда.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) с внесенными изменениями;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- рабочими программами воспитания, учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, календарными планами воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Обязательные учебные предметы учебного плана НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» («Родной (чувацкий) язык», «Родной (русский) язык»), «Литературное чтение на родном языке» («Литературное чтение на родном (чувашском) языке», «Литературное чтение на родном (русском) языке»), «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план основного общего образования включает обязательные учебные предметы и учебные курсы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» («Родной (чувацкий) язык», «Родной (русский) язык»), «Родная литература» («Родная (чувашская) литература», «Родная (русская) литература»), «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план 10–11 класса естественнонаучного профиля представлен следующими учебными предметами и учебными курсами: «Русский язык», «Литература», «Родной (чувацкий) язык», «Родная (чувашская) литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на углубленном уровне, остальные учебные предметы – на базовом уровне. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Староильдеряковская СОШ» реализует федеральные основные образовательные программы, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, что позволяет создать единое образовательное пространство на территории всей страны, повысить доступность качественного образования в каждом регионе и в каждой школе.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего – 15;
- основного общего – 35;
- среднего общего – 3.

Всего обучающихся – 53. Из них двое обучаются по адаптированным образовательным программам: один – для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), один – для

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.

С 1 января 2024 года школа перешла на использование Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), пришедшей на смену региональной системе «Электронное образование Республики Татарстан». ФГИС «Моя школа» создана Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ общего образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральными основными образовательными программами (ФООП). Рабочие программы воспитания были разработаны для каждого уровня образования и интегрированы в образовательный процесс.

Воспитательная работа строилась по модульному принципу. Каждый модуль обладает собственным воспитательным потенциалом, условиями и средствами реализации. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Урок остается главной составляющей воспитательного процесса. Педагоги использовали интерактивные методы обучения, строя отношения на основе общей активной интеллектуальной деятельности. Большинство учителей организовали проектную и исследовательскую деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности по предметам. Обучающиеся и педагоги регулярно участвуют в онлайн-уроках по финансовой грамотности, а также на платформе «Учи ру» в олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству. В рамках Всероссийского открытого урока «ОБЗР», приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, учителем ОБЗР был проведен тематический урок для обучающихся. Также были проведены ряд открытых уроков с демонстрацией различных форм организации занятия.

Модуль «Классное руководство»

Еженедельно проводятся линейки с построением классов и исполнением Гимна РФ и РТ. Проведены циклы занятий по ПДД, антитеррору, противодействию коррупции, Конституции РФ. Ко Дню конституции проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?», коллективно - творческое дело «Моя страна - Россия». Регулярно проводятся беседы по гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и гриппа. Перед каждым мероприятием классный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. Уделяется значительное внимание профилактике правонарушений и формированию благоприятных межличностных отношений в классе.

Ежегодно школа участвует в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» и в 2025 году в зональном этапе заняли 2 место.

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)

В каждом классе созданы и функционируют родительские комитеты. Проведены плановые родительские собрания с обязательным ведением протоколов. Классные руководители регулярно обмениваются информацией с родителями. Отсутствие обращений родителей в вышестоящие инстанции за отчетный период свидетельствует о хорошем качестве взаимодействия между семьей и школой. Проведены мероприятия ко Дню матери, Дню отца, Дню Защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день с участием мам, пап, бабушек и дедушек.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Для всех классов реализуются занятия «Разговоры о важном» (понедельник, 1-11 классы),

«Функциональная грамотность и «Россия – мои горизонты» (четверг, 6-11 классы). Классные руководители и педагоги дополнительного образования активно используют цифровые образовательные ресурсы и интернет-платформы при подготовке к воспитательным занятиям. Педагоги обращаются к федеральным порталам (ФГИС «Моя школа», «Единое содержание общего образования», сайт РДДМ «Движение Первых»), методическим библиотекам и профессиональным сообществам для поиска актуальных материалов, сценариев классных часов, презентаций и интерактивных заданий. Это позволяет повышать качество проведения занятий «Разговоры о важном», тематических бесед и профориентационных мероприятий, делать их более современными, наглядными и соответствующими интересам обучающихся. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. В отчетном периоде обеспечена 100% регистрация обучающихся школы в федеральной платформе «Билет в будущее». Все учащиеся 6–11 классов имеют персональные аккаунты, что позволяет им в полном объеме участвовать в диагностике профессиональных склонностей, проходить тестирования, знакомиться с востребованными профессиями и записываться на практические мероприятия.

В начальной школе успешно реализуется Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России». Курс внеурочной деятельности интегрирован в рабочую программу воспитания и направлен на формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, гражданской идентичности и опыта позитивного преобразования социального мира.

Программа построена по модульному (трековому) принципу. В течение учебного года обучающиеся последовательно проходят тематические треки, каждый из которых имеет свои ценности, символы и практические задания. Охвачены 15 обучающихся 1–4 классов (100 %). 1 час в неделю, всего 33–34 часа в год на класс. Формы занятий: игра-путешествие, квест, беседа, экскурсия, проектная деятельность, ролевая игра. Все методические материалы и УМК размещены на официальной платформе программы и в навигаторе дополнительного образования.

В школе успешно функционирует система дополнительного образования, представленная 5 кружками: «Театр и дети» (художественно-эстетическая направленность), «Краеведение» (туристско-краеведческая), «ЮИД – за безопасные дороги!» (социально-гуманитарная), «Шахматы и шашки» (физкультурно-спортивная) и «Всестороннее развитие физических качеств» (физкультурно-спортивная). Программы кружков охватывают 43 обучающихся (81%), остальные 19% посещают внеурочную деятельность. Воспитанники кружков ежегодно становятся участниками и призёрами муниципальных и региональных мероприятий, что подтверждает качество организации данной работы.

Кружок «Театр и дети»

Формирует эмоциональный интеллект, речевую культуру, умение выступать публично. Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», 1 место; в зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», лауреаты II степени; во II Международном конкурсе чтецов «Стихами мы расскажем о войне», 2 место; в I Международном конкурсе чтецов «Прошедших лет живая память», 2 место; в районном конкурсе, посвященном Дню родного языка и Дню памяти выдающегося патриарха чувашской культуры Ивана Яковлевича Яковлева, 2 место. Ежегодно театральный кружок готовит постановки к школьным праздникам, что укрепляет традиционную культуру школы.

Кружок «Краеведение»

Деятельность кружка охватывает широкий спектр направлений, главным из которых является поисково-собираТЕЛЬСкая работа. Юными исследователями собран богатый материал о первоцелинниках, участниках Великой Отечественной войны: записаны их воспоминания, а для музейной экспозиции привезены ордена и медали ветеранов ВОВ, почетные грамоты и фотографии. Также велась работа по сбору сведений о тружениках тыла в годы войны, записаны их воспоминания и собраны уникальные фотографии.

Значительное место в работе кружка занимает проведение мероприятий. Для учащихся регулярно организуются часы общения на темы «Помнит мир спасенный...» и «Карта боевого пути». Ребята активно участвуют в творческих проектах, среди которых «Родные лица Победы» и «Фронтная весточка». Важным направлением стали патриотические акции: «Письмо солдату» и «Письмо на фронт», позволяющие сохранить связь поколений. В рамках уроков мужества были проведены занятия «Девчонки, победившие войну», «Учителя Староильдеряковской СОШ — участники ВОВ», а также «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Особое место занимает краеведческий час памяти «Помним! Чтим! Гордимся!», который стал важной традицией.

Кружок активно развивает партнерские связи через встречи с интересными людьми. Состоялось три встречи с представителями ООО «Ветераны-пограничники». Также были организованы три встречи с дочерью ветерана Великой Отечественной войны и ветерана труда Д.Н. Альметкина, а также встреча с ветераном педагогического труда, дочерью ветерана Великой Отечественной войны.

Большое внимание уделяется экскурсионной деятельности. Для учащихся 1-11 классов проводятся как обзорные, так и тематические экскурсии в школьный музей, что позволяет вовлекать в деятельность кружка детей разного возраста.

Наиболее ярким показателем результативности является успешное участие в конкурсах и конференциях различного уровня: победитель муниципального этапа XXIV Республиканской исследовательской конференции «Рождественские чтения»; Диплом 3 степени XXIV Республиканской исследовательской конференции «Рождественские чтения»; два победителя Международного конкурса детских исследовательских и научных работ; победитель Всероссийского патриотического конкурса детей начального общего образования по теме: «РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ СТРАНА»; победитель и два призера районного профориентационного конкурса «Все профессии важны».

Кружок «Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Кружок «ЮИД» реализует задачи модуля «Профилактика и безопасность». Отряд ЮИД проводит рейды, акции («Пристегнись!», «Внимание — дети!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», «Велосипедист, будь внимателен!»), участвует в конкурсах агитбригад. Школьники-инспекторы выступают волонтерами по пропаганде ПДД среди младших школьников. В течение года проходили рейды по проверке световозвращающих элементов, проводились пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах.

Все обучающиеся активно занимаются на сайте «Сакла», участники отряда «ЮИД» и учащиеся школы участвовали на олимпиаде по ПДД, показали хорошие результаты, набрали хорошие баллы.

У отряда ЮИД за предыдущий учебный год имеются свои достижения: III место в зональном этапе Республиканского конкурса «Давай дружить, дорога!», участники республиканского фестиваля детских агитбригад по БДД «Давай дружить, дорога!», диплом за победу в конкурсе «Безопасные рифмы», в рамках республиканского образовательного движения «Сакла», участник во всероссийском творческом конкурсе «Сказки без опаски», 2 победителя и 3 призера районного конкурса «Фликер - спасёт жизнь тебе, мне и всей семье», 3 место в Республиканском конкурсе видеороликов «Безопасные дороги детям», диплом за участие в республиканском конкурсе на лучший видеоролик по ПДД, лауреат II степени в республиканском конкурсе театральных постановок «Театр дружит с ПДД - 2025», участники Всероссийского флешмоба на портале «Сакла», победители и призеры олимпиады «Безопасные дороги» по правилам дорожного движения на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру».

Руководитель отряда является ежегодным участником «Лучший руководитель ЮИД». За отчетный период награждена грамотой за I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД».

Кружок «Шашки и шахматы»

Программа кружка способствует интеллектуальное развитие учащихся, популяризация

настольных логических игр, а также воспитание целеустремленности, усидчивости и культуры соперничества.

Воспитанники регулярно участвуют в школьных турнирах («Осенний шашечный турнир», «Зимний шахматный турнир», «Весенняя пешка», «Блиц-турнир»), матчах между классами. Ученики занимают призовые места на соревнованиях в течение года: Районный шахматный турнир, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества, 2 место.

С 2017 года на базе нашей школы проходит Открытый муниципальный турнир по шахматам, посвящённый памяти ветерана ВОВ Д.Н. Альметкина среди обучающихся 1-5 классов. В этом году имеются победитель и призёры. (1 место и два 3 места). Итог турнира: общекомандное 1 место, кубок победителя остался в стенах школы.

Кружок «Всестороннее развитие физических качеств»»

Обеспечивает всестороннее развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, координации. Занятия строятся с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся. Воспитанники кружка — активные участники школьных спартакиад, дней здоровья, сдачи нормативов ГТО.

Обучающиеся школы активные участники школьных и районных соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, по баскетболу, волейболу.

Традиционными школьными соревнованиями являются: Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации»; Соревнование по баскетболу «Спорт против коррупции» среди учащихся 5-11 классов, среди учащихся сборной школы и педагогов; Соревнование по волейболу среди учащихся 7-11 классов; Первенство школы по лыжным гонкам среди учащихся 1–11 классов; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

Обучающиеся школы призёры и победители первенства Аксубаевского муниципального района «Кросс Татарстана – 2025»; Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», Районного соревнования, посвященного участникам СВО и памяти В. Маркина; Районного соревнования по технике лыжного туризма; Легкоатлетического пробега Аксубаево — Кривоозерки.

Модуль «Самоуправление»

В 2025 году в нашей школе продолжает активно функционировать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, что соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.

В школе успешно функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Деятельность отделения направлено на совершенствование воспитания подрастающего поколения. Создание условий для самореализации обучающихся и формирование активной гражданской позиции.

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 24 учащихся. Первичное отделение имеет страничку ВК мессенджере <https://vk.com/club206410402>, где размещаются новости, актуальная информация, видеофайлы и др. В школе активно ведется работа по 9 направлениям РДДМ (Образование и знания; туризм и путешествия; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникация; экология и охрана природы)

Обучающиеся состоящие в движении приняли участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: Классные встречи; «Мы – граждане России»; Мастер-класс по оказанию первой помощи; «Вызов Первых» (заняли 2 место); «Зарница 2.0»; «Чистые игры» (вошли в сотку лучших команд); «Походы Первых»; Акция «Российский детский Дед Мороз»; Акция «Родные, любимые»; Акция «Окна Победы»; Акция «Бессмертный полк»

В школе также функционирует школьный **медиацентр**. Это орган школьного самоуправления, созданный для освещения жизни школы, информирования о школьных событиях и приобретения обучающимися навыков в сфере информационных технологий. Цель работы медиацентра это создание медиапространства для успешной социализации личности

учащихся в условиях развития современных информационных технологий. формирование информационной культуры школьников.

Целевой аудиторией медицентра являются обучающиеся школы, их родители и законные представители, педагогический коллектив школы. В работу медицентра вовлечены 6 обучающихся - это команда инициативных, творческих учащихся, которые всегда находились в центре событий и освещали их в социальных сетях.

За 2025 год проведены все мероприятия в соответствии с планом работы. Наибольший интерес вызывали посты в социальных сетях о событиях, проходивших в школе.

В течение всего года активно велась работа над популяризацией работы медицентра, ведь одно из главных его качеств - мобильность и скорость, для своевременного информирования подписчиков о всех последних событиях нашей школы. Этому способствует ежедневное пополнение информации в социальной сети во ВКонтакте (госпаблик), Одноклассники, Телеграмм и на сайте школы.

Уже традиционным для нашей школы стали видеопоздравления ко Дню матери, к Новому году, к международному женскому дню. В рамках празднования Дня Победы учащиеся школы создают видео «Спасибо деду за Победу». Создавались ролики пропагандирующие здоровое питание и здоровый образ жизни, выполнение норм ГТО.

Модуль «Профориентация»

На каждом занятии «Россия – мои горизонты» ученики знакомятся с представителями новых профессий, узнают требования к ним, какие нужны учебные предметы. Кроме этого, ученики рассказывают о профессиях своих родителей. Организованы выезды в ФАП и сельскую библиотеку (знакомство с профессиями фельдшера и библиотекаря, примерка ролей).

Для учащихся 8–9 классов проведена экскурсия в грибной цех КФХ с.Старое Мокшино. Учащиеся ознакомились с технологией культивирования грибов-вешенок. Мероприятие способствовало развитию интереса к сельскому хозяйству региона. Также в школе проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Модуль «Социальное партнерство»

Эффективность воспитательной работы школы во многом обеспечивается системой социального партнёрства. Наша школа сотрудничает со следующими организациями: Местным отделением партии «Единая Россия» (встречи с депутатами, помощь семьям участников СВО, субботники); Районным Советом ветеранов (встречи с ветеранами пограничниками, уроки мужества, акции «Письмо солдату»); Сельской центральной библиотекой и сельским домом культуры (совместные выставки, литературные гостиные, экскурсии, библиотечные уроки, квесты, Пушкинская карта); Отделением ГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ (акции «Пристегнись!», «Внимание — дети!», уроки ПДД, конкурсы агитбригад, инструктажи); МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района (совместные мероприятия, конкурсы, фестивали, методическая поддержка); Отделом МВД России по Аксубаевскому муниципальному району (беседы с инспектором ПДН, правовые лекции, профилактические рейды, индивидуальная работа с обучающимися группы риска).

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В вестибюле школы установлены государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан, имеется стойка для флага. Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся занятия к знаменательным датам. Была организована экскурсия в дом - музей Х.Туфана в село Старая Киреметь.

В коридоре школы и в классах имеются тематические оформления: День Учителя, 1 сентября, День Конституции и т.д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальный паспорт школы обновлен в начале учебного года. Введена новая категория – «Дети участников СВО». Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, находятся под контролем заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей. В школе в установленном порядке организовано и проведено социально-

психологическое тестирование обучающихся 7–11 классов. Охват составил 26 чел. (100 % от целевой группы), уровень родительских согласий – 100 %. Цель СПТ: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также иных факторов риска девиантного поведения среди несовершеннолетних. Также в школе системно проводится Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) для учащихся 6–11 классов. В отчетном периоде охват составил 31 чел. (100 %). Мониторинг позволил оценить психологический климат, уровень безопасности и удовлетворённость условиями обучения.

За 2025 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят. Ведется учет посещения обучающихся по школе. Как показал анализ пропусков обучающимися, за 2025 год пропусков без уважительной причины не было. В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» Также проходят школьные конкурсы рисунков по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделено межведомственному взаимодействию. В отчётном периоде состоялись: встреча с муниципальным служащим по линии пропаганды БДД, с начальником отдела профилактики территориального управления ГБУ БДД по Нурлатскому району; с мировым судьёй судебного участка №2 по Аксубаевскому району Республики Татарстан совместно с сотрудником Отдела МВД России по Аксубаевскому району; со старшим инспектором ПДН. Эти встречи способствовали усилению профилактической работы по направлениям правового просвещения, безопасности дорожного движения и профилактики правонарушений.

Были проведены мероприятия по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры: Единый урок к Всемирному дню прав человека (5 декабря 2025г.) «Права человека: знать, уважать, защищать», проведён учителем истории для обучающихся 5–11 классов. Всероссийский правовой (юридический) диктант (10 декабря 2025г.) для обучающихся 9–11 классов; встреча с мировым судьёй (26 ноября 2025г.) по теме: «Правонарушения и ответственность за них» для обучающихся 5–11 классов.

Осуществлялась целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Были проведены родительские собрания, посвящённых вопросам воспитания законопослушных граждан, контролю за поведением детей, их занятостью в свободное время; организованы индивидуальные беседы и консультации по профилактике употребления ПАВ, вовлечения в деструктивные сообщества, обеспечению цифровой безопасности; поддерживалась постоянная связь между педагогами, родителями и администрацией школы.

Особое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. Классными руководителями были проведены классные часы: «Что такое толерантность и уважение к другим культурам»; «Многонациональная Россия – наше богатство»; «Опасности в сети Интернет: как не стать жертвой и не быть вовлечённым в экстремистскую деятельность»; «Правила поведения при угрозе теракта».

В школе работает отряд Юнармейцев.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 6-9 классов. В течение отчетного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях: во Всероссийской акции «Письмо солдату», в районном военно-патриотическом мероприятии посвященное ко дню «Героев отечества». С участием отряда в школе проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Песни военных лет». Было проведено лыжное соревнование в честь участника СВО Прохорова А.П., открыта мемориальная доска. В рамках месячника военно-патриотического воспитания были организованы встречи с ветеранами отдела МВД РФ по Аксубаевскому району, ветеранами ВВС и ВКС Аксубаевского муниципального района, Ветеранским движением «Служу Отечеству», Ветеранами ракетных войск стратегического назначения, участниками

специальной военной операции. 9 мая школа выходит на Акцию «Бессмертный полк», участвует в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Трудовой десант». В течение всего отчетного периода ребята ухаживали за памятником, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Юнармейцы участвовали Военно-патриотической игре «Зарница» и стали призерами в общекомандном зачете. В соревнованиях летнего туристического слета «Юнармейцы» стали победителями в общекомандном зачете

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе на ежегодной основе проводятся встречи обучающихся с ветеранами пограничных войск, воинами-интернационалистами. Ветераны рассказывают об особенностях пограничной службы, делятся воспоминаниями о годах службы, акцентируют внимание на важности охраны государственных границ Родины. Мероприятия формируют у учащихся уважение к ратному труду, чувство гордости за историю своей страны и понимание долга защитника Отечества.

Ежегодно перед празднованием Нового года школа организует встречу с ветеранами-пограничниками в формате праздничного поздравления. В рамках акции пограничники вручают подарки и поздравляют детей участников СВО, оказывая им моральную поддержку и внимание.

В школе выстроена системная работа по оказанию поддержки участникам специальной военной операции. Ученики нашей школы с теплотой и заботой пишут письма и открытки бойцам, а также участвуют в Акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи. Трогательные послания ребят находят своих адресатов благодаря военным служащим, которые передают их во время прибытия в отпуск.

В течение года были проведены следующие мероприятия: Музейное занятие «Без срока давности»; Урок Мужества «Афганистан – мы вечно помнить будем...»; Интерактивная игра «23 февраля – красный день календаря»; Интерактивная игра «23 февраля — День защитника Отечества»; Конкурс рисунков «На страже Отечества» (1-4 классы); Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийская акция «Письмо солдату»; «Классная встреча» с участником СВО; Урок-реконструкция «Без срока давности»; Кинолекторий «Судьба человека»; Акция «Окна Победы»; Праздничный концерт «Победный май, священная весна»; Урок мужества «Подвиг во имя жизни».

- Духовно-нравственное воспитание.

В течение года проводились следующие мероприятия: Месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; Тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; Просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; Встречи с ветеранами тыла; Декада пожилого человека; День матери; Декада инвалидов; Участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах (патриотической и нравственной направленности); Различные акции (патриотической и нравственной направленности); Волонтерское движение.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья»; «Веселые старты»; «Лыжный туризм»; «Баскетбол». Классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ: «ЗОЖ – что это такое?»; «Курить – здоровью вредить»; «Мифы об алкоголе»; «Зимние виды спорта»; «Никотин – зависимость?»; «Правильное питание — залог здоровья»; «Мой режим дня».

- Эстетическое воспитание. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; «Праздник Урожая»; «День народного единства»; Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»; «Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками; «День Защитников Отечества»; «8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка «Последний звонок»; «Выпускной бал» для 11 классов; Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

- Трудовое воспитание. Данное направление в школе реализуется через систему урочной

и внеурочной деятельности, самообслуживания, благоустройства, профориентации. В отчетном периоде охват обучающихся трудовыми видами деятельности составил 100 % (53чел.).

- Экологическое воспитание. В школе реализуется через систему урочной и внеурочной деятельности, практических акций, исследовательской работы и взаимодействия с социальными партнёрами. В отчетном периоде охват обучающихся экологическими мероприятиями составил 100 % (53 чел.). Проведено 7 тематических занятий, реализовано 4 эко-акций (в т.ч. «Сдай макулатуру», субботники). Обучающиеся приняли участие в муниципальных экологических конкурсах, в исследовательских проектах.

Таким образом, воспитательная работа за 2025 отчетный период характеризовалась системностью, практической направленностью и высокой вовлечённостью обучающихся.

Школа создаёт условия для формирования гражданской идентичности, социальной активности и личностного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив нацелен на дальнейшее совершенствование воспитательной системы в интересах обучающихся и общества.

Деятельность школьной библиотеки

Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитания культуры личности. В ней ребята готовятся к самостоятельной исследовательской деятельности, способствует познавательной активности, учат выделять главное, существенное, формируется умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

Информационно-библиографическая и массовая работа:

В целях продвижения чтения, повышения информационной культуры учащихся и патриотического воспитания в библиотеке был реализован план культурно-массовых мероприятий.

Основные формы работы и их количество:

Вид мероприятия	Количество проведенных мероприятий
Библиотечные уроки	6
Экскурсии по библиотеке	2
Книжные выставки (к памятным датам и юбилеям писателей)	24
Викторины и литературные игры	8
Обсуждения книг (литературные гостиные)	5
Беседы и часы информации	9
Выставки творческих работ (поделки учащихся)	3
Конкурсы рисунков	4

Участие в социально значимых акциях:

Библиотека приняла активное участие в республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь».

Количество участников акции: 13 человек.

Передано в фонд библиотеки: 35 книг.

Результат: Акция способствовала пополнению фонда художественной литературой и воспитанию бережного отношения к книге у школьников.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 10 класс – комплектов (в 2025–2026 учебном году 10-й класс не открывался), два ученика на уровне начального общего образования обучаются по адаптированной программе: ученик 3 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), ученица 4 класса для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 5-9, 10-11 классах - 34

недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 20 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, в 11 классе 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), в 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	68	53
	– начальная школа	24	21	15
	– основная школа	56	41	35
	– средняя школа	3	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	3	–
	– в средней школе	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается с каждым годом.

Результаты качественных показателей за 2 года

	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего по школе	
	2-4 кл.		4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		10-11 кл.		11 кл.		2-11 кл.	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	64,7	60	50	50	57,5	51,4	60	44,4	83,3	100	100	100	61,9	56,25
Количество отличников	2	2	0	1	2	3	0	2	2	3	0	3	6	8
Количество ударников	9	4	4	1	21	15	6	2	3	0	2	0	33	19

По итогам 2025 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 56,25 %, что на 5,65% ниже 2024 года. Качество знаний во 2-4 классах составило 60%, в 5-9 классах – 51,4%, в 10-11 классах – 100%.

По итогам 2025 года 8 отличников и 19 ударников. Ученик 3 класса аттестован по

адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, ученица 4 класса аттестована по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), учебный год они закончили без «2», по всем предметам учебного плана имеют отметки не ниже «удовлетворительно».

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Наблюдается понижение качества знаний по школе на 5,65%, уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», во 2-4 классах (с 64,7 до 60%), в 5-9 классах (с 57,6% до 51,4%), в 10-11 классах качество знаний повысилось с 83,3% до 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось с 52,9% на 40%, окончивших на «5» повысилось на 8,2% (в 2024 – 11,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	3	42,86			0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,14			0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57,14			0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42,86	3	8,57	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,36% (в 2024 – 51,22%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,69% (в 2024 – 4,88%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5» отсутствует, процент учащихся, окончивших на «5» повысился до 100% с 33,3%.

Результаты Государственной итоговой аттестации

1. ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования завершили два обучающихся 11 класса МБОУ «Староильдеряковская СОШ». Обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку, химии и биологии.

Результаты ЕГЭ в 2025 году в сравнении с прошлым годом:

	Кол-во участников ОУ		Средний балл		динамика
	2024	2025	2024	2025	
Русский язык	1	2	83	62,5	- 20,5
Математика (профиль)	1		78		
Математика (база)		2		4,5	
Обществознание	1		85		
Биология		1		45	
Химия		1		40	

Анализ ЕГЭ по русскому языку.

В 2025 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 62,5 балла.

В 2024 году при одном участнике результат оставался высоким — 83 балла. Однако в 2025 году средний балл упал до 62,5, а участников, получивших 80 и выше, не оказалось вовсе.

Сравнительные результаты за 3 года:

Год	Результаты по школе					Средний балл		
	Всего участников	Мин. балл	Макс. балл	Выше 80 б.	Средний балл	Район	РТ	РФ
2023	2	83	89	2	86	72,39	72,03	68,43
2024	1	83	83	1	83	69,1	67,16	63,88
2025	2	55	70	0	62,5	68,95	65,24	60,7
ОУ в сравнении		-28	-13	-1	-20,5	-6,45	-2,74	+1,8

Если в 2024 году школа демонстрировала результаты значительно выше средних показателей всех уровней, то в 2025 году ситуация кардинально изменилась: разрыв с районом составляет -6,45 балла, с республикой — -2,74. Собственная динамика школы также негативна: падение относительно 2024 года составило -20,5 балла.

Анализ ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 2 человека, средняя оценка составила 4,5 балла. В 2025 году выпускники школы математику профильного уровня не сдавали.

Динамика результатов школы:

Год	Всего участников	Средняя оценка	
		Школа	Район
2022	2	3,5	4,47
2023	-	-	4,54
2024	-	-	4,55
2025	2	4,5	4,64

Средняя оценка по базовой математике составила **4,5 балла**, что выше результата 2022 года (3,5), но ниже районного показателя (4,64).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

В 2025 году ЕГЭ по предметам по выбору сдавал один выпускник 11 класса, по итогам ЕГЭ по химии имеет 40 баллов, по биологии 45 баллов. Участник ЕГЭ прошел минимальный порог.

Сравнительные результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2021	53,8	64,46	68,23	60	-8,23
2022	54,3	61,57	59	-	
2023	56,23	66,74	65,5	-	
2024	56,55	67,57	74,88	-	
2025	58,2	70,09	73,24	40	-33,24
В сравнении	-18,2	-30,09	-33,24	-20	

Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2022	50,2	56,71	54,65	55	+0,35
2023	50,87	57,41	53,92		
2024	54,13	60,87	51,70		
2025	54,5	61,71	65,95	45	-10,95
ОУ в сравнении	-9,5	-16,71	-10,95	-10	

Анализ результатов ЕГЭ по химии и биологии выявляет схожую тревожную тенденцию.

На фоне трехлетнего перерыва в проведении ЕГЭ по химии (2022–2024) экзаменационный результат снизился с **60 до 40 баллов**. На фоне двухлетнего перерыва по биологии результат упал с **55 до 45 баллов**. В обоих случаях наблюдается устойчивое снижение среднего балла, что свидетельствует об ослаблении системной подготовки выпускников по естественнонаучным предметам в период отсутствия итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (80 и выше)

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся		% от числа сдававших	Балл
		Всего в классе/сдавали	Получили высокий балл		
2023	Русский язык	2/2	2	100	83, 89
	Математика	2/2	1	50	88
	Информатика	2/2	1	50	85
2024	Русский язык	1/1	1	100	83
	Обществознание	1/1	1	100	85
2025	-	2/0	0	-	-

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество обучающихся			% от количества числа в классе
	Всего в классе	Аттестат с отличием	Медаль	
2023	2	2	2	100%
2024	1	1	1	100%
2025	2	0	0	0

Общие выводы: в 2025 году два выпускника успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Однако впервые за три года никто из выпускников не получил медаль «За особые успехи в учении» (в 2023–2024 годах медалистами становились 100% класса) и не набрал 80 и более баллов ни по одному из предметов.

Наблюдается резкий спад по русскому языку: средний балл упал с 83 в 2024 году до 62,5 в 2025 году (динамика -20,5). Школа, ранее опережавшая районные, республиканские и российские показатели, в 2025 году оказалась ниже всех уровней сравнения.

Средняя оценка по базовой математике составила 4,5 балла, что выше результата 2022 года (3,5), но ниже районного показателя (4,64).

На фоне перерыва в проведении ЕГЭ (химия — 3 года, биология — 2 года) результаты оказались крайне низкими: 40 и 45 баллов соответственно. Разрыв с районными показателями составил -33,24 по химии и -10,95 по биологии.

Школа утратила лидирующие позиции по русскому языку, наблюдается ослабление подготовки по естественнонаучным предметам, а также отсутствие высокобалльных результатов и медалистов впервые за несколько лет.

2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2025 году обучение по образовательным программам основного общего образования завершили 10 обучающихся 9 класса, из них 9 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Ученик, обучавшийся на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью ГИА не проходил, итоговую аттестацию прошел в форме комплексной работы и защиты проектной работы по профильному труду и получил свидетельства об обучении.

Аттестат особого образца в текущем году из выпускников 9 класса никто не получил (в 2024 году – 3).

Средняя оценка по итогам ОГЭ за два года

Предмет/уровень	2024 год			2025 год			Динамика результатов	
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ и АМР	ОУ-2024 и ОУ-2025
Русский язык	4,44	4,32	4,08	4	4	3,85	0	-0,44
Математика	3,83	4,03	4,03	3,89	3,98	4,07	- 0,09	+ 0,06
Информатика	4	3,74	3,82	3,75	4,07	3,78	-0,32	- 0,25
Обществознание		3,72	3,61	5	3,51	3,62	+ 1,49	
Биология	5	4,54	4,31	3	4,38	4,18	- 1,38	-2
География	4,47	4,25	4,15	4,33	4,4	4,31	- 0,07	-0,14
Чувашский язык	4,27	4,13	4,15	4	4,21	4,20	- 0,21	-0,27

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 9 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный - 15 баллов, максимальный – 37 баллов), отрицательных результатов нет. Наивысший балл по русскому языку по школе составил 34 балла, наименьший - 21 балл.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 66,67%, средний балл – 30,33, средняя оценка – 4, что ниже на 0,44 результата прошлого года.

Результаты школы за 3 года

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	16	0	100	56,25	26,63	27,68	-1,05	3,81	4,13	-0,32
2024	18	0	100	83,33	28,39	28,98	-0,59	4,44	4,32	+0,12
2025	9	0	100	66,67	30,33	29,89	+0,44	4	4	0
Динамика					-16,66	+1,94		-0,44		0

Результаты ОГЭ по математике

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 9 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный - 8 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет. Наивысший результат по школе составил 23 балла, наименьший – 12 баллов. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 77,78%, средний балл 16,67, средняя оценка – 3,89.

Результаты школы за 3 года

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	16	0	100	50	14,31	17,28	-2,97	3,5	3,83	-0,33
2024	18	0	100	72,22	17,11	18,55	-1,44	3,83	4,03	-0,2
2025	9	0	100	77,78	16,67	18,11	-1,44	3,89	3,98	-0,18
Динамика					+5,56	-0,44		+0,06		

По итогам ОГЭ по математике успеваемость составила 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 5,56%, средний балл понизился на 0,44 б., а средняя оценка повысилась на 0,06. Результаты школы ниже районного и республиканского показателей.

**Результаты ОГЭ по предметам выбора
По географии**

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по географии проходили все 9 учащихся 9 класса. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 77,78%, средний балл – 256.,

средняя оценка – 4,33, что ниже результатов прошлого года (качество знаний – 93,33 %, средний балл – 25,27, средняя оценка – 4,47.)

Все 9 учащихся школы преодолели минимальный порог (минимальный - 12 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе составил 31 балл, наименьший – 16 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	11	0	100	72,72	22	22,08	-0,08	4	4,02	-0,02
2024	15	0	100	93,33	25,27	24,26	+1,01	4,47	4,25	+0,22
2025	9	0	100	77,78	25	24,6	+0,4	4,33	4,4	-0,7
Динамика				-15,55	-0,27			-0,14		

По итогам ОГЭ по географии успеваемость - 100%, качество знаний – 77,78%. По сравнению с прошлым годом качество знаний, средний балл и средняя оценка по географии понизились: качество знаний - на 15,55%, средний балл - на 0,27 б., а средняя оценка - на 0,14. Средний балл по школе выше районного, средняя оценка ниже районного и выше республиканского показателя.

По информатике

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по информатике проходили 4 учащихся. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 50%, средний балл – 11,75, средняя оценка –3,75, что ниже результатов прошлого года (в 2024 году качество знаний - 88,9%, средний балл – 12,67, средняя оценка – 4).

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный - 5 баллов, максимальный – 21 балл), отрицательных результатов нет. Наивысший результат по школе 18 баллов у одной ученицы, наименьший – 7 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	13	0	100	76,92	12,3	11,15	+1,15	4	3,74	+0,26
2024	9	0	100	88,9	12,67	11,36	+1,31	4	3,74	+0,26
2025	4	0	100	50	11,75	13,56	-1,81	3,75	4,07	-0,32
Динамика				-38,9	-0,92			-0,25		

По итогам ОГЭ по информатике успеваемость - 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 38,9%, средний балл понизился на 0,92 б., средняя оценка понизилась на 0,25. Средний балл и средняя оценка ниже районного показателя.

По биологии

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по биологии проходил один ученик, за учебный год имел отметку «3» и по итогам ОГЭ имеет отметку «3», в прошлом году биологию сдавала одна ученица, по итогам года была отличницей. Средний балл составил 25 баллов (в прошлом году 44 балла)

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	-	-	-	-	-	34,24		-	4,21	
2024	1	0	100	100	44	37,92	+6,08	5	4,54	+0,46
2025	1	0	100	0	25	36,13	-11,13	3	4,38	-1,38
Динамика					-19			- 2		

По итогам ОГЭ по биологии успеваемость - 100%, качество знаний – 0%, по сравнению с прошлым годом средний балл **понижился** на 19 б., средняя оценка понизилась на 2. Средний балл и средняя оценка ниже районного и республиканского показателей.

По обществознанию

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по обществознанию сдавала одна ученица, по итогам учебного года имела отметку «5», экзамен сдала на «5». Качество знаний по району составило 53%, по школе – 100%, средний балл по району – 23,77б., по школе – 35 б. (на 11,23 б. выше районного показателя), средняя оценка по району – 3,57, по школе - 5 (на 1,43 выше средней оценки района).

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	2	0	100	100	27,5	26,22	+1,28	4	3,85	+0,15
2024	-	-	100	100	-	25,17		-	3,72	
2025	1	0	100	100	35	23,77	+11,23	5	3,57	+1,43
Динамика					+7,5			+1		

Школьные результаты выше районного и республиканского показателей.

Республиканский экзамен по родному чувашскому языку

В соответствии с п.7. Порядка проведения ГИА-9 лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по родному чувашскому языку проходили 3 ученика. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 100%, средний балл – 13,33, средняя оценка – 4, что ниже результатов прошлого года (качество знаний – 81,8 %, средний балл - 15,45, средняя оценка – 4,27)

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный - 6 баллов, максимальный – 20 баллов), отрицательных результатов нет. Наивысший результат – 15 баллов, наименьший – 11 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2023	6	0	100	75	14	15,8	-1,8	4	4,38	-0,38
2024	11	0	100	81,8	15,45			4,27	4,13	+0,14
2025	3	0	100	100	13,33			4	4,21	-0,21
Динамика				+18,2	-2,12			-0,27		

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 18,2%, средний балл понизился на 2,12 б., средняя оценка понизилась на 0,27. Средняя оценка ниже районного и республиканского показателей.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.

В МБОУ «Староильдеряковская СОШ» с 15 апреля по 16 мая 2025 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах

Результаты 4 класса

В 4 классе 7 учащихся, все 7 учащихся участвовали в ВПР по математике и окружающему миру, по русскому языку по болезни отсутствовал один ученик.

предмет	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
Математ	1	3	3		3,7	57	100		6	1
Рус язык		3	3		3,5	50	100		6	0
Окруж мир		4	3		3,6	57	100		7	0

Результаты по русскому языку в 5-8, 10 классах

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 5-8, 10 классов, что составляет 33 ученика.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четв./полуг		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	5	1	2	2		3,8	60	100		5	
6	7		4	3		3,57	57	100		6	
7	8		5	3		3,63	62,5	100		8	
8	9	1	4	4		3,67	55,56	100		8	1
10	4	3		1		4,5	75	100		4	

Результаты по математике в 5-8, 10 классах

ВПР по математике писали обучающиеся 5-8, 10 классов, что составляет 33 ученика.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четв./полуг		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
5	5	0	2	3		3,4	40	100	2	3	
6	7	0	4	3		3,57	57,14	100	1	6	
7	8	0	5	3		3,63	62,5	100		8	
8	9	2	3	4		3,78	55,6	100		9	
10	4	3		1		4,5	75	100		4	

Результаты по истории

ВПР по истории писали обучающиеся 6, 8 классов, что составляет 16 человек.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
6	7	4	2	1		4,43	85,7	100		7	
8	9	3	5	1		4,22	88,9	100		8	1

Результаты по обществознанию

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 7 класса, что составляет 8 учащихся.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
7	8	2	4	2		4	75	100		8	

Результаты ВПР по географии.

ВПР по географии писали обучающиеся 7 класса, что составляет 8 учащихся.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
7	8	0	6	2	-	3,75	75	100	4	4	

Результаты по биологии

ВПР по биологии писали обучающиеся 5, 6, 8 классов, что составляет 21 человек.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
5	5	1	3	1		4	80	100		5	
6	7	0	5	2		3,71	71,43	100	3	4	
8	9	2	6	1		4,11	88,9	100	2		

Результаты по литературе

ВПР по литературе писали обучающиеся 5,10 классов, что составляет 9 учащихся.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
5	5	2	2	1		4,2	80	100	1	4	
10	4	3	1			4,75	100	100		3	1

Результаты по физике

ВПР по физике писали обучающиеся 10 класса, что составляет 4 ученика.

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за полугодие		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
10	4		3	1		3,75	75	100	4		

В сравнении с прошлыми годами

5 класс

предмет	кол-во участ	2024			2025			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	
Рус яз	5	3,8	60	100	3,8	60	100	
Матем	5	3,8	60	100	3,4	40	100	-0,4
Окр мир	5	4,2	100	100				
Литература					4,2	80	100	
Биология					4	80	100	

6 класс

предмет	кол-во участ	2023			2024			2025			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	Ср.оц	Кач.зн, %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	
Рус яз	7	4	71,4	100	3,7	71,4	100	3,57	57	100	-0,13
Матем	7	3,6	57,14	100	4,3	100	100	3,57	57,14	100	-0,73
Окр мир	7	3,71	71,4	100							
История	7				4,7	100	100	4,43	85,7	100	-0,27
Биология	7				4,7	100	100	3,71	71,43	100	-0,99

7 класс

предмет	кол-во участ	2022			2023			2024		
		Ср.оц	Кач.зн, %	Усп., %	Ср.оц	Кач.зн, %	Усп., %	Ср.оц	Кач.зн %	Усп., %
Русский язык	9	3,8	77,8	100	4,1	88,9	100	3,9	87,5	100
Математика	9	4,11	77,8	100	4	77,8	100	3,88	75	100
История	9				4,3	66,7	100	4,1	75	100
Биология	9				3,9	70	100	3,9	75	100

предмет	кол-во участ	2025			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	
Русский язык	8	3,63	62,5	100	-0,27
Математика	8	3,63	62,5	100	-0,25
Обществознание	8	4	75	100	
География	8	3,75	75	100	

8 класс

предмет	кол-во участ	2021			кол- во сдав.	2022			кол- во сдав.	2023		
		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %
Рус яз	10	3,9	80	100	10	3,9	80	100	10	4	80	100
Матем	10	3,9	60	100	10	3,9	60	100	10	4,1	70	100
Окр мир	10	4,1	90	100								
Истор	10	4,3	90	100	10	4,3	90	100	10	4,2	80	100
Биол	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100

предмет	кол-во участ	2024			кол-во участ	2025			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	
Рус яз	10	3,8	70	100	9	3,67	55,56	100	-0,13
Матем	10	4	70	100	8	3,78	55,6	100	-0,22
Истор	10	4,22	80	100	9	4,22	88,9	100	
Биол					9	4,11	88,9	100	
Физика	10	3,8	60	100					

10 класс

предмет	кол-во участ	2025		
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %
Русский язык	4	4,5	75	100
Математика	4	4,5	75	100
Литература	4	4,75	100	100
Физика	4	3,75	75	100

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 4-8, 10 классов в целом справились с предложенными заданиями Всероссийской проверочной работы. Большая часть учащихся показала хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Неудовлетворительных результатов не имеется.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: Смысловое чтение; умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Учителями-предметниками проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемы в знании отдельных обучающихся.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей.

Из 15 участников муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников 11 (73%) стали победителями и призёрами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся и эффективности работы педагогического коллектива.

Результаты муниципального этапа олимпиад всероссийской и республиканской олимпиад школьников:

№п/п	Предмет	Результат
1	Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	2 призера
2	Английский язык	призер
3	Литература	призер
4	Искусство (МХК)	призер
5	История	2 победителя и призер
6	Экология	призер
7	Биология	3 призера
8	Русский язык	3 призера
9	Право	победитель и призер
10	Обществознание	призер
11	Информатика (робототехника)	победитель
12	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	призер
13	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	2 призера
14	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	3 призера

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за три года:

2023 год – 6 победителей, 17

2024 год – 6 победителей, 20 призеров

2025 год – 4 победителя, 21 призер.

В 2025 году (2024-2025 учебном году) ученица 9 класса стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по праву.

Итоги Республиканских олимпиад:

№ п/п	Наименование олимпиады	Результат
1	Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов "Учу английский"	два призера
2	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов "Учу татарский",	1 место
3	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников "Эверест"	участник
4	Республиканская олимпиада «Жизнь и творчество Антуана де Сент- Экзюпери. К 125-летию со дня рождения»	диплом III степени
5	Весенняя олимпиада Winkid по английскому языку	победитель

Итоги спортивных соревнований

Ни одно районное соревнование не проходит без участия учащихся нашей школы, они неоднократные победители и призеры соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу, шашкам и шахматам.

№ п/п	Соревнования	Результат	Уровень
1	Массовое соревнование «Кросс Татарстана - 2025»	2 победителя, 2 призера	районный
2	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам и открытии мемориальной доски памяти погибшего в Республике Афганистан В.Маркина и памяти павшего	2 победителя, 5 призеров	районный

	в ходе специальной военной операции Ю.И.Краснова		
3	Районные соревнования по технике лыжного туризма приуроченные к 80-летию Победы и Году Защитника Отечества	2 место	районный
4	46-ой легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозерки, посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова	победитель, 6 призеров	районный
5	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025», «Лыжня Татарстана-2025»	победитель, 6 призеров	районный
6	Районный туристический слет среди учащихся общеобразовательных учреждений района, посвященном к 80-летию Победы и Году Защитника Отечества	1 место	районный
7	Первенство МБУ «ДО «Спортивная школа» Аксубаевского муниципального района РТ по лыжным гонкам, приуроченного Году защитника Отечества	2 победителя, 3 призера	районный
8	VIII Открытый районный турнир по шахматам памяти ветерана ВОВ Д.Н. Альметкина	победитель, 2 призера	районный
9	Районный шахматный турнир, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества	2 место	районный

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития.

Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Ежегодно проходят предметные научно-практические конференции, где учащиеся участвуют и занимают призовые места.

№ п/п	Наименование НПК	Результат	Уровень
1	III районная научно-практическая конференция школьников по истории "Романовские чтения", посвященная герою-земляку Герою Советского Союза Г.Г.Романову и приуроченная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	3 победителя	районный
2	II Научно-практическая конференция им. Н.И.Полоруссова-Шелеби, в номинации "Конкурс исследовательских работ" и "Видеоролики"	2 победителя	районный
3	Районная научно-практическая конференция школьников по физике, математике и информатике "Исследуем и проектируем"	призер	районный
4	Районная научно-практическая конференция школьников по физике, математике и информатике "Исследуем и проектируем"	победитель	районный
5	Муниципальная научно - практическая конференция младших школьников "Мир глазами детей"	2 призера	районный
6	Муниципальный этап XXIV республиканской научно-исследовательской конференции школьников "Рождественские чтения"	2 победителя, призер	районный
7	Муниципальная научно-практическая конференция	2 призера	районный

	младших школьников "Мир глазами детей"	(2 место)	
8	Муниципальный этап XXII республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений	победитель	районный
9	XXIV республиканская научно-исследовательская конференция школьников "Рождественские чтения"	диплом I степени	республиканский
10	XI республиканские школьные чтения «Человек и Космос»	участник	республиканский
11	VI Республиканская научно-практическая конференция "Научный потенциал - XXI"	участник	республиканский
12	Межрегиональная научно-образовательная конференция "Шаги в науку", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	участник	межрегиональный
13	I Международная научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся "Первые шаги в мир науки и исследований"	Диплом II степени	международный
14	Всероссийский конкурс "Исследовательские работы" по теме "Подари ребёнку книгу!"	1 место	всероссийский

Школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам участия детей в творческих конкурсах.

Участие в конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс "Интеллектуальный турнир"	3 место
2	II Научно-практическая конференция им. Н.И.Полоруссова-Шелеби, в номинации "Конкурс чтецов"	победитель, призер
3	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке "Скажем коррупции Нет!"	1 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!" в номинации "Плакат"	1 место
5	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" («Художественное чтение»)	1 место
6	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" («Театральная постановка»)	1 место, 2 место
7	Районный профориентационный конкурс "Все профессии важны"	победитель, два призера
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса членов Совета школьного музея образовательных учреждений "Юный краевед" в номинации "История моей школы. Я и моя школа"	1 место
9	Районный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Хасана Туфана и Дню родного (татарского) языка	два победителя
10	Районный творческий конкурс "Салют, Победа!" в номинациях "Видеоролик", "Аппликация"	два 1 место
11	Муниципальный этап республиканского конкурса "Моя инициатива"	три победителя
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2025 году	призер
13	Районный конкурс сочинений по теме «Письмо солдату из 2025 года в 1945» в рамках Дня родного русского языка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	призер

14	Районный конкурс изобразительного искусства (рисунков) в рамках Дня родного русского языка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	призер
15	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший очерк «Война глазами детей» в номинации «Очерк, раскрывающий тему «Хотят ли русские войны - спросите вы у тишины»	победитель
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна», в номинации конкурс фотографий «Читающая мама/папа»	1 место
17	Районный творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения" в младшей возрастной группе номинации "Рисунки. Транспорт"	3 место
18	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских агитбригад по пропаганде БДД "Давай дружить, дорога!"	3 место
Республиканский/ Региональный уровень		
19	Республиканский конкурс "Безопасные рифмы"	диплом
20	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке "Скажем коррупции "Нет!"	диплом II степени
21	VI Республиканский Очный Конкурс - фестиваль иностранных языков "Shinig Stars"	1 место
22	Республиканский конкурс театральных постановок "Театр дружит с ПДД - 2025"	лауреат II степени
23	Республиканский фестиваль детских агитбригад по БДД "Давай дружить, дорога!"	участник
24	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Полет в космос"	1 место
25	V открытая Республиканская конференция-конкурс "Жизнь в стиле ЭКО"	диплом III степени
26	Республиканский конкурс творческих антикоррупционной направленности в номинации "Плакат" "Знай и не допускай!"	диплом I степени
27	Региональный фестиваль-конкурс "Это все - мое родное..."	диплом I степени диплом II степени
28	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" («Театральная постановка»)	лауреат II степени
29	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" («Художественное чтение»)	лауреат I степени
30	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ" («Художественное чтение»)	лауреат III степени
31	Заочный этап Всероссийского конкурса "АгроНТРИ - 2025"	два победителя
32	Региональный этап Всероссийского конкурса "АгроНТРИ - 2025"	два участника
33	Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна», в номинации конкурс фотографий "Читающая мама/папа	участник
34	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «В гостях у Корнея Чуковского»	победитель
35	XII Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем-серле тел",	лауреат III степени
36	Республиканский конкурс, посвященный 139-годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	диплом III степени
37	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" в номинации "Стихи"	диплом
38	Республиканский конкурс чтецов «Не наступайте на слона!» на приз имени В.В. Лунина	участник

Международный/ Всероссийский уровень		
39	Международный конкурс к 80 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне "Victory day-9, May 1945"	1 место
40	I Международный конкурс чтецов "Прошедших лет живая память..."	1 место
41	II Международного конкурса чтецов «Стихами мы расскажем о войне»	призер
42	Всероссийского конкурса детского творчества «Елочка – гори!»	призер
43	I Международный конкурс чтецов "Прошедших лет живая память..."	победитель, три призера
44	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: "Защитники Отечества"	1 место
45	I Международный конкурс творческих работ "Война! История! Победа!"	1 место
46	Всероссийский творческий конкурс "Весна красна"	1 место

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в различных акциях, играх-конкурсах, онлайн-олимпиадах:

- Акция «Тотальный диктант»;
- Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан»;
- Акция «Татарча диктант»;
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех»;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»
- Международная игра-конкурс «Кенгуру»;
- Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»;
- Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов от Яндекс Учебника;
- Олимпиада по финансовой грамотности;
- Онлайн-олимпиады на платформе «Учи. Ру»;
- Международная Акция "Тест по Великой Отечественной войне"

VI. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2023	16	1	15	2	2	-
2024	18	2	16	1	1	-
2025	10	0	10	2	1	1

В 2025 году из 10 выпускников 9 класса все поступили в ссузы Республики Татарстан.

В 2025-2026 учебном году 10 класс не открывался.

Из выпускниц 11-го класса одна поступила в вуз в городе Чебоксары, а вторая — в ссуз Республики Татарстан.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе

сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ и ЕГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов) и личностных (в форме портфолио).

Внешняя экспертиза качества образования в 2025 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8, 10 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ; государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 27 сотрудников школы: педагогический состав – 18 человек, технический персонал – 8 человек, вспомогательный персонал – 1 человек.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 18 педагогических работников 7 учителей с высшей квалификационной категорией (38,9% из общего количества педагогов) и 7 учителей с первой квалификационной категорией (44,4% из общего количества педагогов), три учителя без квалификационной категории (16,7%). Численность педагогических работников со стажем до 5 лет – 2, до 15 лет – 1, до 20 лет – 1, до 25 лет – 2, более 25 лет – 12 (66,7% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 2, до 45 лет – 5, до 50 лет – 3, до 55 лет – 2, старше 55 лет – 6.

В 2025 году аттестацию прошли 3 педагогических работника: два учителя на высшую квалификационную категорию, один учитель на первую квалификационную категорию.

Учителя школы имеют отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан – 3;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1

Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» - 1;

Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан – 1.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Уровень
	Муниципальный уровень	
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют»	2 место
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации "Лучший руководитель отряда ЮИД и лучший отряд ЮИД"	1 место
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека"	призёр
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства"	призер
5.	Муниципальный этап XXIV республиканской научно-исследовательской конференции школьников "Рождественские чтения" в секции для педагогических работников "Современные подходы к организации образовательного процесса"	победитель
6.	Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей "Лучшее занятие года"	1 место
7.	Заочный тур муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	2 место
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" в номинации "Туристско-краеведческой направленности"	1 место
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная направленность»	2 место
10.	Районный творческий конкурс "Салют Победа!" среди педагогов в номинации "Проект"	1 место
11.	Районный творческий конкурс "Салют. Победа!" среди педагогов в номинации "Методическая разработка уроков"	1 место
12.	Муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай"	3 место
13.	Муниципальный этап республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь»	2 место
14.	Муниципальный конкурс школьных музеев «Лучший школьный музей»	1 место
15.	Районный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации «Презентация»	1 и 3 место
16.	Районный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации «Методическая разработка»	3 место
Республиканский уровень		
1.	Республиканский творческий конкурс "Новогодний огонек" в номинации "Методическая копилка"	1 место
2.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций "Педагог"	1 место

	года-2025", Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	
3.	XXIII Рождественские чтения, секция "Современные подходы к организации образовательного процесса"	диплом II степени
4.	Республиканский конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2025"	диплом I степени
5.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятия – 2025», номинация «Спортивно-оздоровительный цикл»	диплом II степени
6.	XXIII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников "Рождественские чтения" в секции для педагогических работников "Современные подходы к организации образовательного процесса"	диплом II степени
7.	Республиканский конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию	участник
Всероссийский/ Международный уровень		
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	диплом I степени
9.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие- 2025"	I место
10.	II Международный конкурс педагогических идей Парадигмы современного образования: лучшие ориентиры и новые стратегии	III место
11.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Активные методы обучения в основном общем образовании.	I место
12.	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ» в качестве докладчика по теме: «Способы и приемы развития критического мышления на уроках английского языка».	участник
13.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Стратегические ориентиры развития науки и образования".	диплом I степени
14.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие- 2025"	I место
15.	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия» с конкурсной работой «Герои России моей»	3 место
16.	I Международный конкурс педагогических идей «Педагог XXI века: современные подходы к профессиональной деятельности», с конкурсной работой «Герои России моей»	3 место
17.	I Международная научно-практическая конференция среди педагогов "Первые шаги в мир науки и исследований"	грамота
18.	I Международный конкурс творческих работ "Война! История! Победа!"	диплом I степени
19.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Инновационная деятельность учителя математики в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС"	диплом победителя
20.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Организация инновационной деятельности в образовательной организации в условиях	диплом победителя

	реализации обновленного ФГОС", в рамках научно- практической конференции "Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов"	
21.	Онлайн-конференция "На шаг впереди: используем новые технологии в школе"	участник
22.	Международный конкурс "Реализация ФГОС" в начальной школе"	два 1 место
23.	Всероссийский конкурс "Гордость России"	диплом I степени

Учителя школы ежегодные участники:

- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках коренных народов

Поволжья»!

- Международной просветительской акции «Тотальный диктант»;
- Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

IX. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2025 году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогических работников: из них 3 руководящих работника, 13 учителей, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию.

Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2025 году было проведено 12 педсоветов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2025 году работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и труда (технологии).

Работа ШМО учителей

ШМО учителей гуманитарного цикла

В ШМО учителей гуманитарного цикла состоит из шести учителей. ШМО работает над темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

За этот период учителями были достигнуты неплохие результаты в мероприятиях разного уровня. Главными результатами являются итоги ГИА по русскому языку в 9,11 классах и родному языку в 9 классе. Средний балл по русскому языку в 11 классе - 62,5, средняя оценка ОГЭ по русскому языку - 4, средняя оценка – по родному (чувашскому) языку - 4. Это является показателем стабильной работы учителей – языковедов.

Следующим критерием оценки качества обучаемости является участие в муниципальных этапах всероссийских и республиканских олимпиад школьников по предметам. Только за предыдущий период учащиеся показали хорошие результаты: по русскому языку - 2 призера, по русскому языку с нерусским языком обучения - 2 призера, по литературе - 1 призер, по русской литературе - 3, по английскому языку - 1 призер, по татарскому языку - 1 призер.

Учителями ШМО были даны открытые уроки в рамках предметных Недель. Регулярно проводятся заседания ШМО, где решаются текущие вопросы по методике преподавания, анализируются результаты ВПР, промежуточной аттестации, пути решения задач по повышению качества преподавания.

Учителя ШМО делятся собственным опытом на различных уровнях, выступают на РМО с докладами, печатают свои методические разработки в журналах, участвуют на конференциях разного уровня.

ШМО учителей начальных классов

Основными направлениями работы учителей выступают внедрение современных

образовательных и здоровьесберегающих технологий, систематическое консультирование коллег, организация семинаров, открытых уроков и предметных недель, проведение олимпиад, активное взаимодействие с родителями, внеурочная деятельность, а также непрерывное самообразование и повышение квалификации.

В состав ШМО входят 5 учителей с высшим образованием: 60 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 % — первую квалификационную категорию. Педагоги достигли личных результатов: призер заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, победитель муниципального этапа республиканской научно-практической конференции «Рождественские чтения», призер заочного тура муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная направленность», призер I Международного конкурса профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия» с конкурсной работой «Герои России моей», автор инновационной авторской разработки «Повышение эффективности учебной деятельности путем использования интерактивной онлайн-платформы «Учи.ру», районный творческий конкурс «Салют Победа!» среди педагогов в номинации «Проект».

В сентябре 2025 года учителя приняли участие в работе республиканского обучающего семинара «Актуальные направления деятельности учителя начальных классов с учетом изменений в ФГОС НОО и ФООП НОО».

На базе школы 27.02.2025 г. проведен районный семинар учителей начальных классов «Роль духовно – нравственного воспитания в жизни современных младших школьников» с целью реализации ФГОС НОО и Стратегии развития воспитания в РФ.

В форме круглого стола, семинара – практикума, мастер – классов организовывались заседания ШМО учителей, где рассматривались ключевые вопросы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

По результатам работы качество знаний во 2-4 классах составило 60% (на уровне прошлого года) при 100% успеваемости.

Учителя начальных классов подготовили призеров муниципального этапа НПК младших школьников «Мир глазами детей»; призеров районного конкурса в рамках Дня родных языков; призера II Международного конкурса чтецов «Стихами мы расскажем о войне»; призера I Международного конкурса чтецов «Прошедших лет живая память»; призеров II районной НПК им.Н.И.Полоруссова – Шелеби в номинации «Чтецы»; участника Республиканской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников «Эверест»; призера муниципального этапа республиканской олимпиады по русскому языку, победителя муниципального этапа республиканской олимпиады по окружающему миру, победителя Осенней олимпиады Winkid.

ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания

В состав ШМО входит 3 учителя с высшим образованием: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель — первую квалификационную категорию.

По итогам года успеваемость по учебным предметам естественно научного цикла, истории, обществознания составило 100%, качество знаний от 63,2% (химия) до 84,2% (обществознание). По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось по всем предметам.

Ежегодно учащиеся 9 класса выбирают ОГЭ по географии, биологии и обществознанию. В отчетном году 9 учащихся 9 класса сдавали географию, один ученик – биологию, один ученик – обществознание. Средняя оценка по обществознанию составила «5», по географии – «4», по биологии – «3».

Также одна учащаяся 11 класса в 2025 году сдавала ЕГЭ по биологии и химии. Средний балл по данным предметам составил 40 баллов по химии и 45 баллов по биологии.

В 2025 году учителя подготовили на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 3 призеров по биологии, 1 призера по экологии, 2 победителей и 1 призера по истории, 1 победителя и 1 призера по праву, 1 призера по обществознанию, а также 1 призера

на региональном этапе по праву.

ШМО учителей математики, физики, информатики

В состав ШМО входит 2 учителя с высшим образованием, без квалификационной категории. Стаж работы в должности «Учитель» - 2 года.

Объединение работает над темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС». Учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение года посещали семинары, проводимые на муниципальном и республиканском уровнях.

В течение учебного года совершенствовали методику преподавания предмета, обменивались опытом, посещали уроки педагогов, анализировали, оказывали необходимую методическую помощь, участвовали в вебинарах, конференциях. Учились работать в электронном приложении цифровых образовательных ресурсов.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, повышение качества знаний учащихся, подготовка к олимпиадам, анализ посещенных уроков, разбор методов работы на уроках, введение новых технологий в образовательный процесс. Каждый учитель старался реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

В 2025 году ОГЭ по математике сдавали 9 девятиклассников: качество знаний составило 77,78%, средний балл – 16,67, средняя оценка – 3,89 (в 2024 году – 72,22%, 17,11 и 3,83 соответственно). По информатике экзамен сдавали 4 человека: качество знаний – 50%, средний балл – 11,75, средняя оценка – 3,75, что ниже результатов прошлого года (88,9%, 12,67 и 4). ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдан со средним результатом 4,5 балла.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. В отчетном периоде имеется призовое место в муниципальной конференции «Исследуем и проектируем», также обучающиеся участвовали в VI республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал – XXI» и XI школьных чтениях «Человек и космос». Учащиеся являются постоянными участниками международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» и заочной олимпиады «Наумишка». В 2025 году учителем информатики подготовлен призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (робототехника).

ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и труда (технологии).

В состав ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и труда входит 4 педагога с высшим образованием, из которых двое имеют высшую квалификационную категорию и двое — первую квалификационную категорию. По итогам года успеваемость и качество знаний по учебным предметам составили 100%.

В 2025 году методическое объединение работало над темой «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования и внедрения механизмов оценки результатов учебной деятельности». Поставленные цели успешно реализовывались в учебном процессе. Особое внимание уделялось всестороннему развитию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе педагоги применяли современные методы обучения, создавали психологический комфорт на уроках, использовали индивидуальный и дифференцированный подход, современные технологии проведения уроков, а также здоровьесберегающие технологии. В течение года учителя активно участвовали в школьных, муниципальных и республиканских семинарах, конкурсах и соревнованиях, проводили открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать положительную учебную и творческую мотивацию обучающихся, системный подход к анализу и планированию своей деятельности, а также применение в педагогической практике инновационных технологий.

Х. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 3 интерактивными досками, 1 интерактивная панель, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2025- 2026 учебному году, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2025 году.

Вывод: Созданы все необходимые материально-технические условия для качественного образовательного процесса. Работа по обеспечению безопасности положительно влияет на здоровье участников образовательного процесса и способствует успешной реализации образовательных программ.

ХІ. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Паспорт библиотеки и материально-техническое обеспечение

Показатель	Значение
Общая площадь помещения	36 кв.м.
Количество рабочих мест для читателей	10
Режим работы	Соответствует расписанию занятий и потребностям учащихся
Техническое оснащение	Обеспечено базовым оборудованием для выдачи литературы и ведения учета (компьютер, стеллажи, читательские столы)

За отчетный период (2025 год) основные количественные показатели работы библиотеки составили:

Наименования показателя	Ед. изм.	Значение
Зарегистрировано читателей	Чел.	73
Посещаемость	Посещений	2576
Книговыдача	Экз.	981
Средняя читаемость	Экз/читатель	18,5
Общий объем библиотечного фонда	Экз.	5826
Балансовая стоимость фонда	Руб.	1 285 530,00

Структура библиотечного фонда:

Наименования показателя	Ед. изм.	Значение
Общий объем библиотечного фонда	Экз.	5826
Учебная литература	Экз.	1 679
Художественная литература	Экз.	3 930
Справочная	Экз.	217
Балансовая стоимость фонда	Руб.	1 285 530,00

Комплектование и обработка фонда

Работа по формированию фонда в 2025 году проводилась в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, а также согласно тематическому плану закупок школы.

Движение фонда за отчетный период:

Приобретение новой литературы:

Всего приобретено: 278 экз. на сумму 168 640,87 руб.

В том числе:

Учебная литература: - 230 экз.

Художественная литература: - 48 экз.

Выбытие (списание) литературы:

Всего списано: - 995 экз.

Основные причины выбытия: физическая ветхость, утрата экземпляров, моральное устаревание содержания.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2025 году была осуществлена подписка на периодические издания: «Непоседы», «Почемучкам обо всем на свете», «Сканвордик», «Сельская новь».

Ежегодно проводится работа по выявлению устаревших по содержанию и ветхих изданий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/56,25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/75,5%
1.19.1	Регионального уровня	12/22,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/5,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83,3%
1.29.1	Высшая	7/ 38,9%
1.29.2	Первая	8/44,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.